


Утверждено:
приказом директора КГБПОУ
«Канский политехнический колледж»
от «25» августа 2021 г. № 196к



 Г.А. Гаврилова

Положение
о формировании образовательной программы, разработанной на
основе федерального государственного образовательного
стандарта среднего профессионального образования

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о формировании образовательной программы, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – Положение) определяет требования к структуре, содержанию, разработке, утверждению, обновлению и хранению основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в КГБПОУ «Канский политехнический колледж» (далее – Колледж).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн;

- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

- Уставом и другими локальными нормативными актами колледжа.

1.3. Образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) представляет собой комплект документов, регламентирующих образовательный, учебно-воспитательный процесс при реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и программ подготовки специалистов среднего звена (ПСССЗ).

1.4. ОПОП СПО разрабатывается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по соответствующей профессии/специальности и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ и профессиональных стандартов (при наличии).

ОПОС СПО, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии/специальности.

1.5. КГБПОУ «Канский политехнический колледж» (далее – колледж) самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП СПО.

1.6. Реализация ОПОП СПО в колледже осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.7. При реализации ОПОП СПО используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП СПО

2.1. ОПОП СПО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который включает в себя следующие обязательные компоненты:

- учебный план (по очной и заочной формам обучения), индивидуальные учебные планы;
- календарный учебный график (по очной и заочной формам обучения);
- рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик;

- программу государственной итоговой аттестации;

- оценочные материалы (фонд оценочных средств);

- методические материалы, обеспечивающие реализацию ОПОП СПО;

- рабочую программу воспитания;

- календарный план воспитательной работы;

- материалы, обеспечивающие реализацию воспитательной работы;
- пояснительную записку.

2.2. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

2.3. Календарный учебный график определяет сроки начала и окончания учебных занятий по курсам, промежуточных аттестаций, каникул, практик, государственной итоговой аттестации.

2.4. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик определяют структуру, содержание, условия реализации, требования к результатам освоения учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик.

2.5. Программа государственной итоговой аттестации определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена, в том числе демонстрационного экзамена, порядку проведения государственной итоговой аттестации.

2.6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) представляет собой комплекты упорядоченных контрольно-измерительных материалов, контрольно-оценочных средств и материалов для государственной итоговой аттестации, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и уровень освоения компетенций.

2.7. Методические материалы, обеспечивающие реализацию ОПОП СПО, представляют собой методические указания и рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающимися, лабораторных, практических работ, индивидуальных проектов, курсовых, дипломных работ и проектов, методических разработок уроков.

2.8. Рабочая программа воспитания – это комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной работы (цель, задачи, представленные в соответствующих модулях основные сферы совместной воспитывающей деятельности педагогов и обучающихся, основные направления самоанализа воспитательной работы), структурируемый в соответствии с примерной программой воспитания.

2.9. Календарный план воспитательной работы отражает направления деятельности, перечень мероприятий, реализуемых в рамках этих направлений, для каждого курса обучающихся, с указанием сроков проведения этих мероприятий в течение учебного года с уточнением в пределах месяца и ответственных.

2.10. Материалы, обеспечивающие реализацию воспитательной работы, представляют в виде расписания занятий творческих объединений, планов мероприятий и так далее.

2.11. Пояснительная записка содержит характеристику деятельности выпускников, требования к результатам освоения ППССЗ/ППКРС, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ/ППКРС, контроль и оценка результатов освоения ППССЗ/ППКРС.

2.12. ОПОП СПО по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) предусматривает изучение учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального.

В профессиональный образовательный цикл образовательной программы входят следующие виды практик:

- учебная практика;
- производственная практика.

ОПОП СПО (ППССЗ) включает:

- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию (подготовка и защита выпускной квалификационной работы - дипломная работа, дипломный проект, и/или демонстрационный экзамен).

2.13. ОПОП СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС) предусматривает изучение учебных циклов:

- общепрофессионального;
- профессионального.

В профессиональный образовательный цикл образовательной программы входят следующие виды практик:

- учебная практика;
- производственная практика.

ОПОП СПО (ППКРС) включает:

- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию (защита выпускной квалификационной работы - выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа, и/или демонстрационный экзамен).

3. РАЗРАБОТКА И ФОРМИРОВАНИЕ ОПОП СПО

3.1. Перед началом разработки ОПОП СПО колледж определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

3.2. Цель ОПОП СПО по специальности/профессии формируется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом запросов работодателей, востребованности выпускников, региональных особенностей и т.п.

3.3. При формировании ОПОП СПО колледж:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП СПО, увеличивая объем времени на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой своей деятельности;
- определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего согласно приложению к ФГОС СПО;
- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся;
- предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.4. Учебная и производственная практика является обязательным разделом ОПОП СПО, представляющая собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Колледж разрабатывает и согласовывает с работодателями программу, содержание и планируемые результаты учебной и производственной практики.

3.5. ОПОП СПО обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, учебной и производственной практикам.

3.6. Качество освоения ОПОП СПО, в том числе по общеобразовательному циклу, оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

3.7. Запросы работодателей учитываются на ежегодно проводимых заседаниях круглых столов по отдельным специальностям/профессиям, по результатам которых вносятся изменения в отдельные элементы ОПОП СПО (учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, а также учебных и производственных практик) или обновляется ОПОП СПО в целом.

3.8. Отдельные структурные элементы ОПОП СПО (рабочие программы учебных дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей, рабочие программы учебной, производственной практик, программа государственной итоговой аттестации) разрабатываются в соответствии с локальными актами, утвержденными в колледже. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются колледжем с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы. Общий порядок разработки отдельных элементов ОПОП СПО предусмотрен в [приложении № 1](#) к Положению.

3.9. ОПОП СПО оформляется в соответствии с [приложениями № 2-5](#) к Положению.

3.10. Все элементы ОПОП СПО должны быть скомплектованы в отдельные папки. Оригиналы пояснительной записки ОПОП СПО, рабочих программ, фонда оценочных материалов хранятся на бумажных носителях в методическом кабинете колледжа.

3.11. Электронная версия описания ОПОП СПО размещается на официальном сайте колледжа.

3.12. Колледж ежегодно обновляет образовательные программы (в части состава дисциплин, установленных колледжем в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, программ государственной итоговой аттестации, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.13. Обновление осуществляется путем внесения изменений и может касаться как одного, так и нескольких элементов ОПОП СПО. Изменения вносятся в порядке, предусмотренном пунктом 8 Положения.

3.14. Обновленная ОПОП СПО вводится в образовательный процесс с нового учебного года для обучающихся принятых на 1-й курс и действует в течение срока освоения ими образовательной программы согласно ФГОС СПО.

3.15. Основанием для разработки новой редакции ОПОП СПО является утверждение нового ФГОС по специальности /профессии, изменение учебного плана по специальности/профессии. ОПОП СПО разрабатывается на момент начала ее реализации в полном объеме и на весь период обучения. Новая редакция ОПОП СПО проходит этапы разработки, оформления, согласования и утверждения в соответствии с Положением и утверждается до начала учебного года. Новая редакция ОПОП СПО не распространяется на обучающихся, принятых до ее утверждения.

№ п/п	Элемент ОПОП СПО	разработчик	Орган, рассматривающий	Лицо, согласовывающее	Лицо, утверждающее
1.	учебный план	Рабочая группа		Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе	Директор колледжа
2.	календарный учебный график	Рабочая группа		Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе	Директор колледжа
3.	рабочие программы предметов, дисциплин	преподаватель	ЦМК	Председатель ЦМК	Заместитель директора по учебной работе
4.	рабочие программы профессиональных модулей	преподаватель	ЦМК	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Заместитель директора по учебной работе
5.	рабочие программы практик	Преподаватель/ мастер производственного обучения	ЦМК	Работодатель, заместитель директора по учебно- производственной работе	Директор колледжа
6.	программа государственной итоговой аттестации	ЦМК	Педагогический совет	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе	Директор колледжа
7.	оценочные материалы (фонд оценочных средств)	преподаватель	ЦМК	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Заместитель директора по учебной работе
8.	методические материалы, обеспечивающие реализацию ОПОП СПО		ЦМК		Председатель ЦМК
9.	рабочая программа воспитания	Рабочая группа		Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе	Директор колледжа
10.	календарный план воспитательной работы	Рабочая группа		Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе	Директор колледжа
11.	материалы, обеспечивающие реализацию воспитательной работы	Педагогический работник	Педагогический совет		
12.	пояснительная записка	методист	Педагогический совет	Работодатель	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ/ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ**

Квалификация – _____

Оборотная сторона титульного листа

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности/профессии _____, утвержденного приказом _____ от «__» _____ 20__ г. №_____.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Педагогического совета «
» _____ 20__ г., протокол №_____

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора КГБПОУ «Канский
политехнический колледж»

от « _____ » _____ 20__ г.

№ _____

СОГЛАСОВАНО:

« _____ » _____ 20__ г.

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общая характеристика ОПОП СПО**
 - 1.1. Цель реализации ОПОП СПО
- 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности
 - 2.3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП СПО
- 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**
 - 3.1. Учебный план по очной и заочной формам обучения
 - 3.2. Календарный учебный график по очной и заочной формам обучения
 - 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей
 - 3.4. Программы государственной итоговой аттестации
 - 3.5. Программы производственных практик
 - 3.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
- 4. Приложение**

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ОПОП СПОпо специальности (профессии) _____

Выписка из приказа
КГБПОУ «Канский политехнический колледж»
(от _____ 20__ г. № _____)

1. В 20__ - 20__ учебном году осуществлять образовательный процесс в колледже по следующим образовательным программам:

2. В 20__ - 20__ учебном году осуществлять образовательный процесс по следующим учебным планам:

3. Преподавание учебных дисциплин (МДК) в 20__ - 20__ учебном году вести по следующим (обновленным) рабочим программам: